

2019 2020

# Emploi du temps

PS MS

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h50-9h15	<b>Explorer le monde</b> : Accueil / Occupation des différents coins de la classe / Participation aux <u>AIM</u> proposés / Rituels date			
9h15-9h30	<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> / <b>Explorer le monde</b> : Regroupement central, validation rapide des rituels. Discussions autour du cahier de vie des élèves, cahier de la mascotte. Présentation du travail de la matinée. Comptine/chant.			
9h30-10h05	<b>Temps d'activités (tous les domaines)</b> : un groupe avec <u>ATSEM</u> , 1/2 classe en <u>AIM</u> , un groupe avec enseignante selon les besoins du moment.			
10h05-10h15	<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> : Bilan des ateliers, comptine et chant / lecture offerte			
10h15-10h45	Récréation			
10h45-11h10	<b>Tous les domaines</b> : <u>AIM</u> en autonomie (temps d'évaluation, d'approfondissement et de remédiation) avec plan de travail pour les MS			
11h10-11h40	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique Rondes et jeux dansés	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique Jeux collectifs	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique Parcours (temps pour rangement du matériel)	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique Athlétisme
11h40-12h00	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Activités d'écoute / Univers sonore			Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Activités d'écoute / Univers sonore
12h00-13h30	Pause méridienne			
13h30-13h40	Temps calme (écoute de berceuses et comptines étrangères, de musique classique, d'une histoire, ...) [PS à la sieste, MS et GS en classe]			
13h40-14h15	<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> : Phonologie (GS) Ateliers autonomes (MS) <b>tous les domaines</b> et/ou travail autonome de graphisme, phonologie, mathématiques, etc.			
14h15-15h00	(14h15-14h30) <b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> (MS) - ateliers de langage et de phonologie - découverte de la fonction de l'écrit - réflexions et discussions en groupe		(14h30-15h) Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> (MS) Productions plastiques et visuelles associées à la programmation de graphisme	
15h00-15h30	Récréation			
15h30-16h20	15h30-16h00 <b>Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</b> (selon les projets en cours)			<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> Dictées à l'adulte pour bilan semaine, jeux de langage, ...
	16h00-16h20 : temps d' <u>AIM</u> en autonomie			
16h20-16h30	Rassemblement dans le hall, comptines et chants, lecture offerte			