



# Programme d'apprentissage - Vendredi 20 mars

Moyenne section

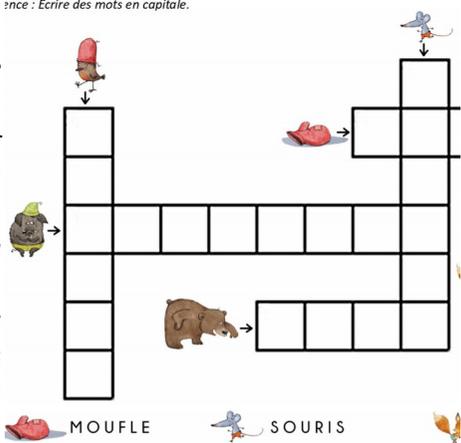
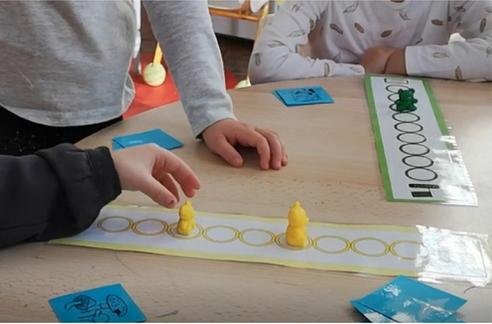
unemaitresse.fr

Rappel : préparer le matériel avant de commencer les séances.

Vous pouvez m'envoyer des photos du travail de vos enfants, je serai ravie de les voir en activité !

Bon courage à tous !

Durée approx.	Domaine	Description	Matériel
5'	Rituels	<ul style="list-style-type: none"><li>- Donner la date du jour (<i>les MS peuvent essayer de lire le jour de la semaine, à l'aide de la première lettre : « ça commence par un V, et le V fait « vvv » (faire le son du V), donc on est v.. endredi! »</i>) Vous pouvez l'écrire sur une bande de papier et l'afficher dans l'espace école que vous avez installé (votre enfant peut aussi l'écrire s'il le souhaite)</li><li>- Chanter la chanson à gestes Pato Pelika Li : paroles et gestes à retrouver dans un document joint</li><li>- Explication du programme de la journée : déroulement des apprentissages, heure de la « récréation ».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bande de papier pour écrire la date (+ bluetack ou autre pour afficher)</li><li>- feutre ou stylo</li><li>- chanson Pato Pelika Li</li><li>- paroles de la chanson</li><li>- déroulé des apprentissages de la matinée</li></ul>
10'-15'	Numération	<p style="text-align: center;"><b>Décomposition du nombre 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1- Reprise des cartes de jeudi, rappel de l'activité.</li><li>2- Jeu : Chaque joueur (enfant et parent), prend 2 cartes afin de former le nombre 5 (fruit identique pour chaque paire). Si l'enfant réussit sans faire d'erreur, il gagne un jeton, sinon il repose les cartes.</li><li>3- Afficher les différentes décompositions du nombre 5 (par exemple sur une petite affichette) : coller les paires de cartes qui forment 5. Observer les différentes possibilités : 2 et 3, 3 et 2, 1 et 4, 4 et 1, 5.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cartes des fruits de jeudi</li><li>- Affichette (feuille A4 ou A3)</li><li>- Colle</li><li>- Jetons</li></ul>
15'	Graphisme	<p style="text-align: center;"><b>Les lignes obliques</b></p> <p>Sur une feuille A4, placer des points « repère » de couleur afin que l'enfant trace des lignes obliques au feutre sur toute la feuille (voir photo). Coller ensuite les triangles colorés (de mardi et jeudi) sur la feuille des lignes obliques.</p>	 <ul style="list-style-type: none"><li>- une feuille A4 préparée</li><li>- des feutres</li><li>- les 4 triangles de mardi et jeudi</li><li>- colle</li></ul>

15'	Motricité fine	<p><b>Découpage</b> - A partir de bandelettes de papier coloré, sur lesquelles des traits ont été tracés, l'enfant découpe de petits carrés. Il les colle ensuite tout autour de sa production réalisée précédemment (lignes obliques)</p> <p>unemaitresse.fr</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bandelettes de papier coloré</li> <li>- paire de ciseaux</li> <li>- colle</li> <li>- production lignes obliques (réalisée juste avant)</li> </ul>	
30'	Récréation	<b>Temps de détente en extérieur (si jardin)</b>		
10'	R. au calme	<b>Activité de « retour au calme »</b> : lecture, puzzle, dessin, etc		
15'	Écriture	<p style="text-align: center;"><b>Mots croisés – La Moufle</b></p> <p>Écrire les mots demandés dans la grille de mots croisés.</p> <p><i>Nous n'avons jamais réalisé d'activité de ce type à l'école (je comptais le faire pour la première fois avec eux cette semaine), donc n'hésitez pas à guider votre enfant. Pensez à expliquer qu'une seule lettre ne doit être écrite par case, que les mots se lisent de gauche à droite ou de haut en bas, et que les flèches indiquent le début du mot et donc l'emplacement de la première lettre.</i></p> <p><i>Pour les personnes qui ne peuvent pas imprimer, vous pouvez essayer de tracer une grille semblable à la main. Il faudra simplement guider l'enfant sur l'emplacement des mots à écrire (et penser à lui fournir le modèles des mots)</i></p> <p style="text-align: center;"><small>ance : Ecrire des mots en capitale.</small></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fiche de travail</li> <li>- stylo</li> </ul>	
10'	Phonologie	<p><b>Révisions</b> - Préparer un ou plusieurs plateaux de jeu selon le nombre de joueurs (plateau à dessiner seul ou avec votre enfant d'après la photo ci-contre : succession de cercles et drapeau « arrivée » en haut)</p> <p>Imprimer et découper les cartes du fichier « cartes phono fruits et légumes». Prévoir un pion par joueur. Avancer le pion selon le nombre de syllabe de la carte piochée. <i>Si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez placer des objets dans un grand sac afin de pouvoir piocher l'objet et compter le nombre de syllabe de la même façon.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- cartes « fruits et légumes » (ou un grand sac et des objets)</li> <li>- un ou plusieurs plateaux de jeu</li> <li>- un ou plusieurs pions</li> </ul>
20'	Motricité	<b>Courir - Le jeu des déménageurs</b>		
		<p><u>Terrain de jeu</u> : une caisse d'objets par joueur située à un bout du jardin, et une caisse vide située à</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- cerceaux (ou cordes/ficelle)</li> <li>- téléphone ou chronomètre</li> </ul>		

		<p>l'autre bout.  Le but du jeu est de vider sa caisse d'objets le plus vite possible. Attention, un seul objet doit être transporté à la fois !  Si l'enfant joue seul : le chronométrer pour l'encourager à faire mieux.  <i>Si deux enfants (ou plus) : le premier qui a terminé a gagné (mettre plus d'objets pour un frère ou une sœur plus âgée par exemple)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deux caisses par joueur</li> <li>- divers objets</li> <li>- un chronomètre si un seul joueur</li> </ul> <p style="text-align: right;">unemaitresse.fr</p>
15'	Projet	<p><b>Jour 3</b> - Sur des demi-feuilles blanches, l'enfant trace des cercles sur 4 feuilles à la peinture de différentes couleurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 demi-feuilles blanches</li> <li>- Peinture, pinceau</li> </ul>
10'	Dictée à l'adulte	<p>En dictée à l'adulte (vous écrivez ce que votre enfant vous dicte), l'enfant raconte un moment de sa journée. <i>Vous pouvez créer un petit cahier, en souvenir de cette période inédite !</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stylo</li> <li>- cahier</li> </ul>