

# Programme d'apprentissage – Mardi 24 mars

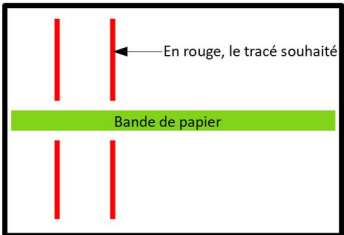
Petite section

unemaitresse.fr

Rappel : préparer le matériel avant de commencer les séances.

Vous pouvez m'envoyer des photos du travail de vos enfants, je serai ravie de les voir en activité !

Bon courage à tous !

Durée approx.	Domaine	Description	Matériel
5'	Rituels	<p>- Donner la date du jour (<i>les MS peuvent essayer de lire le jour de la semaine, à l'aide de la première lettre : « ça commence par un M, et le M fait « mmm » (faire le son du M), donc on est m.. ardi! »</i>) Vous pouvez l'écrire sur une bande de papier et l'afficher dans l'espace école que vous avez installé (votre enfant peut aussi l'écrire s'il le souhaite)</p> <p>- Chanter la nouvelle comptine à gestes Le petit martien : paroles et chant ici : <a href="https://ressources-cemea-pdll.org/spip.php?article1220">https://ressources-cemea-pdll.org/spip.php?article1220</a> et vidéo pour donner une idée des gestes là : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ScRb00HhbBA">https://www.youtube.com/watch?v=ScRb00HhbBA</a></p> <p>- Explication du programme de la journée : déroulement des apprentissages, heure de la « récréation ».</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bande de papier pour écrire la date (+ bluetack ou autre pour afficher)</li><li>- feutre ou stylo</li><li>- chanson Le petit martien</li><li>- déroulé des apprentissages de la matinée</li></ul>
20'	Numération	<p><b>Collections de 1 à 4 (ou 5)</b></p> <p><b>1-</b> Reprendre les collections créées la veille. L'enfant essaie de lire les étiquettes constellations collées sur les sachets pour connaître la quantité.</p> <p><b>2-</b> Installer les sachets correctement, comme dans les rayons d'un supermarché. Le parent demande à l'enfant d'aller chercher un sachet de 3, puis de 2, puis de 5 etc. L'enfant doit essayer de reconnaître les constellations de dé. N'hésitez pas à manipuler un maximum le matériel pour une bonne appropriation de celui-ci. Jeudi, vous mettrez en scène un vrai échange entre un épicier et un client.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sachets préparés lundi avec constellations de dé 1 à 5</li><li>- petit panier ou caddie pour le côté ludique</li></ul>
10'	Graphisme	 <p><b>Les traits</b></p> <p>Dans un bac de farine/semoule/sable (une fine couche suffit), placer une bande de papier au milieu du bac. Comme hier, l'enfant doit réaliser des tracés avec son doigt en marquant bien son arrêt avant la bande, en levant le doigt, et en continuant le tracé après la bande.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- un bac de farine/sable/semoule</li><li>- une bande de papier</li></ul> <p>unemaitresse.fr</p>

15'	Motricité fine	<b>Découpage</b> Sur des feuilles de brouillon placées en format paysage, le parent trace des lignes verticales au feutre (et à la règle!). L'enfant doit essayer de découper sur la ligne, sur toute la longueur.	- feuilles de brouillon format paysage (=horizontal) préparée - ciseaux
30'	Récréation	<b>Temps de détente en extérieur (si jardin)</b>	
10'	R. au calme	<b>Activité de retour au calme</b> : lecture, puzzle, dessin, etc	
15'	Écriture	<b>Lettres prénom</b> Décorer son prénom, toujours dans le but de se familiariser avec les lettres de son prénom. Pour cela, donner à l'enfant un vieux magazine et le laisser déchirer de petits morceaux de papier et coller dans son prénom. Vous pouvez insister pour qu'il reste le moins de zone de « blanc » possible afin de l'encourager à poursuivre plus longtemps sur l'activité. <i>Pour les familles ayant une imprimante, vous pouvez imprimer le prénom de votre enfant depuis le fichier joint. Pour les autres, pas de panique ! Vous pouvez simplement dessiner les lettres « creuses » en vous appuyant sur le fichier si besoin.</i>	- prénom en lettres creuses - vieux magazine - colle
20'	Motricité <small>unemaitresse.fr</small>	<b>Sauter</b> En extérieur de préférence, installer une succession de barres horizontales (exemple : un balai posé sur deux petites caisses/briques/pierre, idem avec manche de serpillière, idem avec manche d'une pelle, etc) puis une succession de cerceaux (ou cordes/ficelles installées en cercle). L'enfant doit sauter par-dessus les barres horizontales, puis dans la succession de cerceaux. <i>Parcours à refaire plusieurs fois, en essayant de s'améliorer (possibilité de chronométrer et de tenir un tableau des « scores »).</i>	- barres horizontales (balai, pelle, ...) - caisses/brique/pierre (pas trop haut, environ 20cm, max 30 cm) - cerceaux (ou corde, craie pour dessiner cercles)
15'	Projet*	<b>Jour 5</b> - Sur des demi-feuilles blanches, l'enfant réalise des points sur 4 feuilles à la peinture de différentes couleurs.	- Feuilles A5 (A4 coupées en deux) - Peinture et pinceau
5'	Dictée à l'adulte	En dictée à l'adulte (vous écrivez ce que votre enfant vous dicte), l'enfant raconte un moment de sa journée. <i>Vous pouvez créer un petit cahier, en souvenir de cette période inédite !</i>	- stylo - cahier