



Programme d'apprentissage – Jeudi 26 mars

Petite section



unemaitresse.fr

Rappel : préparer le matériel avant de commencer les séances.

Vous pouvez m'envoyer des photos du travail de vos enfants, je serai ravie de les voir en activité !

Bon courage à tous !

Durée approx.	Domaine	Description	Matériel
5'	Rituels	<p>- Donner la date du jour (<i>les MS peuvent essayer de lire le jour de la semaine, à l'aide de la première lettre : « ça commence par un M, et le M fait « mmm » (faire le son du M), donc on est m.. ardi! »</i>) Vous pouvez l'écrire sur une bande de papier et l'afficher dans l'espace école que vous avez installé (votre enfant peut aussi l'écrire s'il le souhaite)</p> <p>- Chanter la nouvelle comptine à gestes Le petit martien : paroles et chant ici : https://ressources-cemea-pdll.org/spip.php?article1220 et vidéo pour donner une idée des gestes là : https://www.youtube.com/watch?v=ScRb00HhbBA</p> <p>- Explication du programme de la journée : déroulement des apprentissages, heure de la « récréation ».</p>	<p>- bande de papier pour écrire la date (+ bluetack ou autre pour afficher)</p> <p>- feutre ou stylo</p> <p>- chanson Le petit martien</p> <p>- déroulé des apprentissages de la matinée</p>
20'	Numération	<p style="text-align: center;">Collections de 1 à 4 (ou 5)</p> <p>Reprise de l'activité de mardi, mais cette fois vous êtes bel et bien dans une petite épicerie. Aujourd'hui, il va falloir scénariser un petit peu plus l'activité (activité de mathématiques et activité de langage). Par exemple, l'épicier accueille son client « Bonjour monsieur/madame, comment puis-je vous aider ? / J'ai besoin d'un sachet de 4. / Je vais vous chercher ça tout de suite. Voilà/ merci beaucoup, au revoir. »</p> <p>Au début, le parent peut être l'épicier afin de donner à l'enfant les tournures de phrases nécessaires. Ensuite, c'est l'enfant qui prend le rôle de l'épicier, ce sera à lui d'aller chercher le produit demandé. Vous pouvez inverser les rôles à chaque fois pour donner du rythme à l'activité. (<i>Possibilité de donner un petit panier, un petit caddie au client / de mettre un tablier à l'épicier etc, il faut que cette activité ressemble au maximum à un jeu, mais tout en veillant à rester dans les apprentissages</i>)</p> <p>Enfin, si votre enfant souhaite continuer à jouer, vous pouvez aussi intégrer un échange d'argent au scénario (avec des jetons si vous n'avez pas de fausses pièces de monnaie) : « Combien cela coûte-t-il ? / Cela coûte 1€. / Voilà, je vous remercie. »</p>	<p>- sachets préparés lundi avec constellations de dé 1 à 5</p> <p>- petit panier ou caddie pour le côté ludique</p> <p style="text-align: right;">unemaitresse.fr</p>

15'	Graphisme unemaitresse.fr	<p align="center">Les traits</p> <p>Sur une feuille A4 placée en format paysage, fixer des bouchons à l'aide de blue-tack par exemple, au milieu de la feuille, de la même manière que lundi, dans le bac de farine.</p> <p>Cette fois-ci, l'enfant réalise les mêmes tracés à la peinture : il trace un trait vertical, arrête son geste, lève le pinceau, redémarre en-dessous du bouchon et s'arrête avant le bord de la feuille.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - une feuille A4 préparée (bouchons installés) - de la peinture
15'	Motricité fine	<p align="center">Pâte à modeler</p> <p>L'enfant essaie de suivre les étapes d'un des modèles proposés. <i>Même si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez simplement montrer le téléphone ou l'ordinateur à votre enfant pour qu'il voit les étapes à suivre.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - pâte à modeler - modèles à suivre 	
30'	Récréation	Temps de détente en extérieur (si jardin)		
10'	R. au calme	Activité de retour au calme : lecture, puzzle, dessin, etc		
15'	Écriture	<p align="center">Lettres prénom</p> <p><i>Reprise de l'activité de vendredi</i> : Préparer de petites lettres capitales sous la forme d'étiquettes individuelles (une lettre par étiquette) : l'enfant doit retrouver les lettres de son prénom (vous aurez aussi glissé d'autres lettres qui ne sont pas dans son prénom) et les ordonner. Une fois toutes retrouvées, il peut les coller au milieu de son travail de graphisme, une fois les bouchons retirés (traits). <i>(Si l'activité était trop simple vendredi, n'hésitez pas à la complexifier en ajoutant davantage de lettres « piège »)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - étiquettes-lettres - travail de graphisme d'aujourd'hui (traits) - colle 	
20'	Motricité	<p align="center">Courir - Le jeu des déménageurs</p> <p>Terrain de jeu : une caisse d'objets par joueur située à un bout du jardin, et une caisse vide située à l'autre bout. Des obstacles sont installés entre les deux caisses : slalom (entre des objets placés au sol), barres horizontales à sauter, etc.</p> <p>Le but du jeu est de vider sa caisse d'objets le plus vite possible. Attention, un seul objet doit être transporté à la fois !</p> <p>Si l'enfant joue seul : le chronométrer pour l'encourager à faire mieux.</p> <p><i>Si deux enfants (ou plus) : le premier qui a terminé a gagné (mettre plus d'objets pour un frère ou une sœur plus âgée par exemple)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - deux caisses par joueur - divers objets - des obstacles (slalom, barres horizontales, etc) - chronomètre si jeu solo <p align="right">unemaitresse.fr</p>	
15'	Projet*	<p>Jour 6 - Écrire les prénoms de trois camarades de petite section : JASON, EVAN, INAYA. Préparer les étiquettes-lettres de ces trois prénoms. L'enfant remettra les lettres dans l'ordre, ensuite il devra les coller sur les demi-feuilles qu'il a préparé depuis le début de semaine dernière. 1 prénom = 1 demi-feuille. Les prénoms sont collés en haut ou en bas de la feuille placée en format portrait. <i>Pour les familles ayant une imprimante, vous pouvez déjà imprimer les photos, et les donner à votre enfant</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demi-feuilles préparées depuis lundi dernier - étiquettes-lettres des 3 prénoms de PS 	

		<i>pour qu'il les colle au milieu de la page. Pour les autres, ça se complique... Vous pouvez attendre la reprise de l'école pour que je vous imprime et vous donne les photos. Vous pouvez aussi passer à l'école (en me prévenant à l'avance) pendant cette période de confinement, si vous n'habitez pas trop loin, afin que l'enseignant de permanence vous les remette en prenant évidemment toutes les précautions nécessaires.</i>	- colle - photo des camarades
5'	Dictée à l'adulte	En dictée à l'adulte (vous écrivez ce que votre enfant vous dicte), l'enfant raconte un moment de sa journée. <i>Vous pouvez créer un petit cahier, en souvenir de cette période inédite !</i>	- stylo - cahier