

Programme d'apprentissage - Jeudi 19 mars

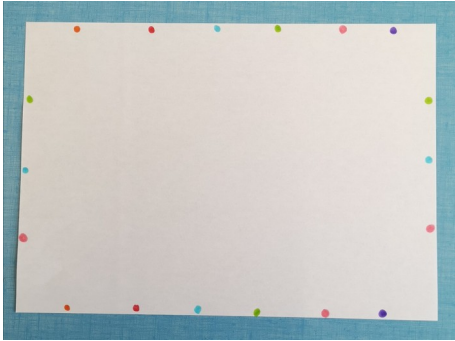
Petite section

unemaitresse.fr

Rappel : préparer le matériel avant de commencer les séances.

Vous pouvez m'envoyer des photos du travail de vos enfants, je serai ravie de les voir en activité !

Bon courage à tous !

Durée approx.	Domaine	Description	Matériel
5'	Rituels	<ul style="list-style-type: none">- Donner la date du jour (<i>les MS peuvent essayer de lire le jour de la semaine, à l'aide de la première lettre : « ça commence par un L, et le L fait « l » (faire le son du L), donc on est l.. undi ! »</i>) Vous pouvez l'écrire sur une bande de papier et l'afficher dans l'espace école que vous avez installé (votre enfant peut aussi l'écrire s'il le souhaite)- Chanter la chanson à gestes Pato Pelika Li : paroles et gestes à retrouver sur un document joint- Explication du programme de la journée : déroulement des apprentissages, heure de la « récréation ».	<ul style="list-style-type: none">- bande de papier pour écrire la date (+ bluetack ou autre pour afficher)- feutre ou stylo- chanson Pato Pelika Li- paroles de la chanson- déroulé des apprentissages de la matinée
15'	Numération	<p style="text-align: center;">Collections de 4 (ou 5 si 4 est acquis)</p> <p>Avec de la dînette, organiser un repas pour 4 peluches/ poupées. L'enfant doit prendre 4 assiettes, il vérifiera s'il s'est trompé ou non en distribuant à chaque invité. Puis recommencer avec les couverts, fruits, etc. (Possibilité de prendre de « vraies » assiettes et couverts si pas de dînette.)</p>	<ul style="list-style-type: none">- 4 peluches/poupées- de la dînette pour 4 (assiettes, fourchettes, couteaux, cuillères, verres, aliments)
10'	Graphisme	<p style="text-align: center;">Les quadrillages</p> <p>Sur le travail de mardi, l'enfant trace un nouveau quadrillage, à la peinture cette fois, en essayant de s'améliorer, ou en repassant par dessus ses tracés si ceux-ci étaient déjà très bien réalisés (<i>possibilité d'utiliser une nouvelle feuille de travail si vous en ressentez le besoin</i>).</p>	 <ul style="list-style-type: none">- La feuille de travail de mardi, ou une nouvelle feuille préparée, si besoin- de la peinture, un pinceau

15'	Motricité fine	Découpage - A partir de bandelettes de papier coloré, sur lesquelles des traits ont été tracés, l'enfant découpe de petits carrés. Il les colle ensuite dans les cases du quadrillage réalisé plus tôt. unemaitresse.fr	- bandes de papier de couleur, tracer de petits traits au crayon à papier afin de former des carrés et pour indiquer l'endroit à découper.
30'	Récréation	Temps de détente en extérieur (si jardin)	
10'	R. au calme	Activité de retour au calme : lecture, puzzle, dessin, etc	
15'	Écriture	Lettres prénom A la pâte à modeler, l'enfant essaie de modeler les lettres de son prénom. Il essaie d'abord de modeler des colombins qu'il organisera de façon à former des lettres. <i>N'hésitez pas à lui écrire son prénom afin qu'il ait en tête les lettres à modeler.</i>	- pâte à modeler - prénom écrit en lettre capitale sur une étiquette
20'	Motricité	Sauter En extérieur de préférence, installer une succession de 6-7 cerceaux (ou des cordes/ficelles installées en cercle). L'enfant doit sauter dans la succession de cerceaux à pieds joints le plus vite possible. Le chronométrer (avec le téléphone par exemple). Encourager à faire un meilleur score à chaque fois. <i>Possibilité d'augmenter la difficulté en espaçant davantage les cerceaux. Possibilité de tenir un tableau de « scores » et essayer d'améliorer son résultat. (exemple : 1 rouge (point rouge), 3 jaune (point jaune) pour que l'enfant puisse lire la fiche de scores)</i>	- cerceaux (ou cordes/ficelle) - téléphone ou chronomètre - feuille pour noter les scores
15'	Projet*	Jour 2 - Sur des demi-feuilles blanches, l'enfant trace des lignes horizontales sur 4 feuilles à la peinture de différentes couleurs.	- Feuilles A5 (A4 coupées en deux) - Peinture - Pinceau
5'	Dictée à l'adulte	En dictée à l'adulte (vous écrivez ce que votre enfant vous dicte), l'enfant raconte un moment de sa journée. <i>Vous pouvez créer un petit cahier, en souvenir de cette période inédite !</i>	- stylo - cahier

unemaitresse.fr

* Réaliser un petit cahier des prénoms : sur chaque page (décorée par l'enfant à l'aide de graphismes) sera collée une photo d'un camarade de la classe et le prénom du camarade sera écrit par l'enfant. Cela permettra de travailler l'écriture de mots, la manipulation des lettres, et la reconnaissance des prénoms de la classe, tout en gardant un petit lien avec les camarades. Ce projet durera un certain temps, et un créneau de travail sera planifié chaque jour.