

# Programme d'apprentissage – Lundi 6 avril


Petite section

unemaitresse.fr

Rappel : préparer le matériel avant de commencer les séances.

Vous pouvez m'envoyer des photos du travail de vos enfants, je serai ravie de les voir en activité !

Bon courage à tous !

Durée approx.	Domaine	Description	Matériel
5'-10'	Rituels	<ul style="list-style-type: none"><li>- Donner la date du jour. Vous pouvez l'écrire sur une bande de papier et l'afficher dans l'espace école que vous avez installé (votre enfant peut aussi l'écrire s'il le souhaite)</li><li>- Chanter le jeu de doigt « toc toc toc tortue » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WAZ1J9fy4Cg">https://www.youtube.com/watch?v=WAZ1J9fy4Cg</a></li><li>- Danser sur « Ponga le pingouin judoka » (un peu d'humour en ces temps de confinement ! Évidemment, je ne demande pas aux enfants d'apprendre les paroles, mais je pense que la petite danse rigolote peut leur plaire ! Commencez par la première partie jusqu'à environ 1'00) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b_enhDdcvYA">https://www.youtube.com/watch?v=b_enhDdcvYA</a></li><li>- Prendre une poignée de perles/billes/coquillettes et les compter en les déplaçant (<i>adapter la poignée au niveau de l'enfant</i>).</li><li>- Explication du programme de la journée : déroulement des apprentissages, heure de la « récréation ».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bande de papier pour écrire la date (+ bluetack ou autre pour afficher)</li><li>- feutre ou stylo</li><li>- jeu de doigt « toc toc toc tortue »</li><li>- chanson « Ponga le pingouin judoka »</li><li>- déroulé des apprentissages de la matinée</li><li>- perles/billes/coquillettes</li></ul>
20'	Numération	<p><b>Les nombres de 1 à 5 – La pêche à la ligne</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- Laisser l'enfant se familiariser avec le matériel</li><li>2- Pêcher le plus d'objets possibles en 30 secondes. A la fin du temps, compter le nombre d'objets pêchés (en déplaçant l'objet pour le compter).</li><li>3- Annoncer le score. Le parent (ou l'enfant) l'écrit sur une ardoise ou une feuille sous la forme de constellation de dé. Le parent peut ensuite écrire au-dessus de la constellation le chiffre pioché.</li><li>4- Recommencer plusieurs fois.</li></ol> <p><b>(Garder le matériel pour les prochaines séances)</b></p>	 <ul style="list-style-type: none"><li>- une quinzaine de jouets sur lesquels des morceaux de fil de fer ont été accrochés</li><li>- une « canne à pêche » (voir photo)</li></ul>

15'	Graphisme	<p style="text-align: center;"><b>Les cercles</b></p> <p>Placer des bouchons (ou objets ronds) dans un bac de farine/sable/semoule. L'enfant s'entraîne à tracer des cercles autour des objets avec son doigt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un bac de farine/sable/semoule</li> <li>- quelques bouchons</li> </ul>
15'	Motricité fine	<p style="text-align: center;"><b>Pâte à modeler</b></p> <p>Pour commencer, l'enfant peut créer des cercles à l'aide d'emporte-pièces circulaires. Ensuite, il réalise des colombins et forme des cercles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pâte à modeler</li> <li>- emporte-pièce circulaire</li> </ul>
30'	Récréation	<b>Temps de détente en extérieur (si jardin)</b>	
10'	R. au calme	<b>Activité de retour au calme</b> : lecture, puzzle, dessin, etc	
15'	Écriture	<p style="text-align: center;"><b>Lettres du prénom</b></p> <p>Sur une ardoise, l'enfant essaie de tracer une ou plusieurs lettres de son prénom (<i> Ici, tout dépend du niveau de votre enfant : s'il n'écrit jamais de lettre alors vous pouvez commencer par des lettres droites présentes dans son prénom (E T F L H I), s'il commence à écrire son prénom, vous pouvez l'encourager à le faire tranquillement lettre après lettre. Pensez bien à observer la position de ses doigts sur le crayon. C'est à cet âge que les bonnes (et les mauvaises!) habitudes se prennent !</i>)  <i> Si votre enfant n'est pas forcément à l'aise avec le crayon, vous pouvez très bien l'encourager à tracer les lettres de son prénom dans un bac de farine/sable/semoule.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ardoise et véléda</li> <li>- modèle de lettres ou du prénom</li> </ul> <p style="text-align: right;">unemaitresse.fr</p>
20'	Motricité	<p style="text-align: center;"><b>Lancer (précis)</b></p> <p>En extérieur de préférence, installer des quilles (installées comme au bowling) ou un chamboule-tout (boîtes de conserve, boîtes de lait). L'enfant doit essayer de faire tomber un maximum de quilles ou de boîtes de conserve. Compter le nombre d'objets tombés à chaque fois (<i> permet de travailler la comptine numérique et le dénombrement en même temps!</i>)          Installer plusieurs distances de tirs (plots ou autre). L'enfant commence par la distance la plus courte et va petit à petit vers la distance la plus longue.          Proposer à l'enfant 3 tirs par distance, par exemple. Cela l'encouragera à faire de mieux en mieux.  <i>Possibilité de tenir un tableau de « scores » et essayer d'améliorer son résultat, par exemple : l'enfant tire 3 fois à chaque plot, noter sa meilleure réussite au plot jaune, bleu, rouge, vert de la même manière que précédemment : 6 « jaune », 5 « bleu », 4 « rouge », 5 « vert ».</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- quilles ou boîtes de conserve (pour chamboule-tout)</li> <li>- une balle</li> <li>- plots ou autres objets marquant les distances</li> <li>- fiche pour tableau des scores (avec stylo et feutres)</li> </ul>
15'	Projet	<p><i>Écrire les prénoms de trois camarades de moyenne section : A, B, C. Préparer les étiquettes-lettres de ces trois prénoms. L'enfant remettra les lettres dans l'ordre, ensuite il devra les coller sur les demi-feuilles qu'il a préparé depuis le début de semaine dernière. 1 prénom = 1 demi-feuille. Les prénoms sont collés en haut ou en bas de la feuille placée en format portrait. Pour les familles ayant une imprimante, vous pouvez déjà imprimer les photos, et les donner à votre enfant pour qu'il les colle au milieu de la page.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demi-feuilles préparées depuis lundi dernier</li> <li>- étiquettes-lettres des 3 prénoms de PS</li> <li>- colle, photos des camarades</li> </ul>
5'	Dictée à l'adulte	<p>En dictée à l'adulte (vous écrivez ce que votre enfant vous dicte), l'enfant raconte un moment de sa journée. <i>Vous pouvez créer un petit cahier, en souvenir de cette période inédite !</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stylo</li> <li>- cahier</li> </ul>