

Programme d'apprentissage – Mardi 7 avril

Petite section

unemaitresse.fr

Rappel : préparer le matériel avant de commencer les séances.

Vous pouvez m'envoyer des photos du travail de vos enfants, je serai ravie de les voir en activité !

Bon courage à tous !

Durée approx.	Domaine	Description	Matériel
5'-10'	Rituels	<ul style="list-style-type: none">- Donner la date du jour. Vous pouvez l'écrire sur une bande de papier et l'afficher dans l'espace école que vous avez installé (votre enfant peut aussi l'écrire s'il le souhaite)- Chanter le jeu de doigt « toc toc toc tortue » https://www.youtube.com/watch?v=WAZ1J9fy4Cg- Danser sur « Ponga le pingouin judoka » (un peu d'humour en ces temps de confinement ! Évidemment, je ne demande pas aux enfants d'apprendre les paroles, mais je pense que la petite danse rigolote peut leur plaire ! Commencez par la première partie jusqu'à environ 1'00) https://www.youtube.com/watch?v=b_enhDdcvYA- Prendre une poignée de perles/billes/coquillettes et les compter en les déplaçant (<i>adapter la poignée au niveau de l'enfant</i>).- Explication du programme de la journée : déroulement des apprentissages, heure de la « récréation ».	<ul style="list-style-type: none">- bande de papier pour écrire la date (+ bluetack ou autre pour afficher)- feutre ou stylo- jeu de doigt « toc toc toc tortue »- chanson « Ponga le pingouin judoka »- déroulé des apprentissages de la matinée- perles/billes/coquillettes
20'	Numération	<p style="text-align: center;">Les nombres de 1 à 5 – La pêche à la ligne</p> <ol style="list-style-type: none">1- Piocher une carte constellation, dire le nombre qu'elle représente. Pêcher le nombre d'objets demandés.2- Placer les objets pêchés dans une boîte sur laquelle l'enfant fixe la carte afin d'étiqueter la boîte.3- Recommencer pour les 4 cartes restantes. <p>Garder les boîtes étiquetées pour la prochaine séance</p>	 <ul style="list-style-type: none">- une quinzaine de jouets sur lesquels des morceaux de fil de fer ont été accrochés- une « canne à pêche » (voir photo)- 5 boîtes- cartes constellations de 1 à 5 (dé et/ou doigt) à imprimer ou à dessiner

15'	Graphisme	<p style="text-align: center;">Les cercles</p> <p>Placer des bouchons (ou petits objets ronds) sur une feuille de brouillon. L'enfant s'entraîne à tracer au feutre des cercles autour des bouchons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - une feuille de brouillon - un feutre - quelques bouchons
15'	Motricité fine	<p style="text-align: center;">Paver une surface</p> <p>Avant la séance, découper des cercles (3 ou 4) dans de vieilles éponges afin de les utiliser avec de la gouache pour tamponner une feuille. Donner à l'enfant une feuille A4, les tampons ronds réalisés et autant de couleur de peinture que de tampons (3 ou 4). L'enfant doit couvrir la feuille de peinture. Attention, il ne faut pas utiliser le tampon comme un pinceau, il faut <u>tamponner</u>, <u>tâpoter</u>, il doit être possible de voir les empreintes du tampon. <i>(Garder cette production pour jeudi)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 ou 4 éponges coupées en cercle - 3 ou 4 couleurs de peinture - une feuille A4
30'	Récréation	Temps de détente en extérieur (si jardin)	
10'	R. au calme	Activité de retour au calme : lecture, puzzle, dessin, etc	
15'	Écriture	<p style="text-align: center;">Lettres du prénom</p> <p>Même activité qu'hier : Sur une ardoise, l'enfant essaie de tracer une ou plusieurs lettres de son prénom (<i>ici, tout dépend du niveau de votre enfant : s'il n'écrit jamais de lettre alors vous pouvez commencer par des lettres droites présentes dans son prénom (E T F L H I), s'il commence à écrire son prénom, vous pouvez l'encourager à le faire tranquillement lettre après lettre. Pensez bien à observer la position de ses doigts sur le crayon. C'est à cet âge que les bonnes (et les mauvaises!) habitudes se prennent !</i>) <i>Si votre enfant n'est pas forcément à l'aise avec le crayon, vous pouvez très bien l'encourager à tracer les lettres de son prénom dans un bac de farine/sable/semoule.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - ardoise et véléda - modèle de lettres ou du prénom <p style="text-align: right;">unemaitresse.fr</p>
20'	Motricité	<p style="text-align: center;">Sauter (en contre-bas)</p> <p>En extérieur de préférence, installer une plateforme haute d'un petit mètre : par exemple une table. Installer une chaise ou un tabouret qui incite l'enfant à prendre appui sur ses bras pour grimper sur la table. L'enfant doit essayer de sauter de la table : d'abord simplement en contre-bas, puis, une fois en confiance, de plus en plus loin. Pour cela, installer des repères de distance : objet bleu pour distance la + proche, objet jaune ensuite, etc. L'enfant doit essayer de sauter le plus loin possible. <i>Evidemment, pour des questions de sécurité, il faudra qu'un adulte se tienne près de la table de saut.</i> Possibilité d'installer un petit parcours de saut pour arriver jusqu'à la table sur le modèle des semaines précédentes : une succession de barres horizontales (exemple : un balai posé sur deux caisses/briques/pierre, idem avec manche de serpillière, idem avec manche d'une pelle, etc) puis une succession de cerceaux (ou cordes/ficelles installées en cercle). L'enfant doit sauter par-dessus les barres horizontales, puis dans la succession de cerceaux, puis grimper sur la table et sauter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - une table - une chaise ou tabouret - plots ou autres objets marquant les distances - option : barres horizontales, cerceaux etc. - fiche pour tableau des scores (avec stylo et feutres)
15'	Projet	Écrire les prénoms de trois camarades de moyenne section : L, H, I. Préparer les étiquettes-lettres de ces trois prénoms. L'enfant remettra les lettres dans l'ordre, ensuite il devra les coller sur les demi-feuilles qu'il a préparé depuis le début de semaine dernière. 1 prénom = 1 demi-feuille. <i>Les prénoms</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Demi-feuilles préparées depuis lundi dernier - étiquettes-lettres des 3

		<i>sont collés en haut ou en bas de la feuille placée en format portrait. Pour les familles ayant une imprimante, vous pouvez déjà imprimer les photos, et les donner à votre enfant pour qu'il les colle au milieu de la page.</i>	prénoms de MS - colle, photos des camarades
5'	Dictée à l'adulte	En dictée à l'adulte (vous écrivez ce que votre enfant vous dicte), l'enfant raconte un moment de sa journée. <i>Vous pouvez créer un petit cahier, en souvenir de cette période inédite !</i>	- stylo - cahier