




# Programme d'apprentissage – Jeudi 9 avril

Petite section

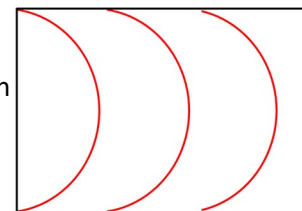
unemaitresse.fr

Rappel : préparer le matériel avant de commencer les séances.  
 Vous pouvez m'envoyer des photos du travail de vos enfants, je serai ravie de les voir en activité !

Bon courage à tous !

Durée approx.	Domaine	Description	Matériel
5'-10'	Rituels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner la date du jour. Vous pouvez l'écrire sur une bande de papier et l'afficher dans l'espace école que vous avez installé (votre enfant peut aussi l'écrire s'il le souhaite)</li> <li>- Chanter le jeu de doigt « toc toc toc tortue » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WAZ1J9fy4Cg">https://www.youtube.com/watch?v=WAZ1J9fy4Cg</a></li> <li>- Danser sur « Ponga le pingouin judoka » (un peu d'humour en ces temps de confinement ! Évidemment, je ne demande pas aux enfants d'apprendre les paroles, mais je pense que la petite danse rigolote peut leur plaire ! Commencez par la première partie jusqu'à environ 1'00) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b_enhDdcvYA">https://www.youtube.com/watch?v=b_enhDdcvYA</a></li> <li>- Prendre une poignée de perles/billes/coquillettes et les compter en les déplaçant (<i>adapter la poignée au niveau de l'enfant</i>).</li> <li>- Explication du programme de la journée : déroulement des apprentissages, heure de la « récréation ».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bande de papier pour écrire la date (+ bluetack ou autre pour afficher)</li> <li>- feutre ou stylo</li> <li>- jeu de doigt « toc toc toc tortue »</li> <li>- chanson « Ponga le pingouin judoka »</li> <li>- déroulé des apprentissages de la matinée</li> <li>- perles/billes/coquillettes</li> </ul>
20'	Numération	<p><b>Les nombres de 1 à 5 – La pêche à la ligne</b></p> <p>Il est 8h, les pêcheurs reviennent de mer et installent leurs poissons sur la criée (expliquer aux enfants que la criée est une sorte de marché tout près du port, dans lequel les pêcheurs vendent leurs poissons pêchés le matin-même. Ils parlent très fort pour interpeller les clients, d'où le mot « criée » [vente à la criée]). Le stand de l'enfant comporte 5 boîtes contenant des 1 à 5 objets.</p> <p>1- Le parent scénarise, pour donner les idées de structures de phrase à l'enfant qui prendra ensuite sa place : « Venez acheter mes beaux poissons, ils sont tout frais, tout juste pêchés ! » « Monsieur/madame, combien prendrez-vous de poissons ? » L'enfant donne un nombre (de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les boîtes préparées et étiquetées mardi</li> </ul> 

		<p>1 à 5), le parent lui donne la marchandise. Possibilité d'échange d'argent pour la transaction. Ne pas oublier les formules de politesse !</p> <p>2- L'enfant prend la place du parent, c'est lui qui interpelle les clients, c'est aussi lui qui donne la marchandise selon la commande du parent. Il doit donc bien porter attention à l'étiquette et/ou au contenu des boîtes.</p>	
15'	Graphisme	<p style="text-align: center;"><b>Les cercles</b></p> <p>Sur la production de mardi (tampons ronds peinture), placer de petits objets ronds (bouchons, etc) à différents endroits de la feuille (pas en ligne). A la gouache noire, l'enfant trace des cercles autour des objets. (Les cercles peuvent se chevaucher sans problème.)</p>	<p>- la production de mardi (tampons ronds en peinture)</p> <p>- bouchons</p> <p>- gouache noire</p>
15'	Motricité fine	<p style="text-align: center;"><b>Découpage</b></p> <p>Sur une feuille de brouillon préparée à l'avance, l'enfant découpe en suivant les tracés, comme représentés sur le schéma ci-dessous :</p>	<p>- 1 feuille de brouillon préparée</p>
30'	Récréation	<b>Temps de détente en extérieur (si jardin)</b>	
10'	R. au calme	<b>Activité de retour au calme</b> : lecture, puzzle, dessin, etc	
15'	Écriture	<p style="text-align: center;"><b>Le prénom</b></p> <p>Préparer des étiquettes comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 étiquettes sur lesquelles est écrit le prénom de l'enfant en lettres capitales</li> <li>- d'autres étiquettes « piège » :</li> </ul> <p><u>Niveau 1</u>, si votre enfant reconnaît son prénom mais qu'il s'agit encore d'un petit effort : créez des étiquettes avec d'autres prénoms, certains avec la même initiale.</p> <p><u>Niveau 2</u>, votre enfant est à l'aise avec la reconnaissance de son prénom : créez des étiquettes avec des prénoms dont les orthographes sont très proches du sien.</p> <p><u>Niveau 3</u>, votre enfant est très à l'aise avec la reconnaissance de son prénom : créez des étiquettes dans lesquelles les lettres de son prénom sont mélangées ou manquantes (ex : EVAN / EAVN / EVN / NAVE / VEAN etc)</p> <p>Ensuite, les étiquettes de son prénom seront collées sur la production réalisée plus tôt (cercles gouache noire) lorsqu'elle sera sèche !</p>	<p>- production cercles (à la gouache noire)</p> <p>- 5 étiquettes sur lesquelles est écrit le prénom de votre enfant en lettres majuscules</p> <p>- une dizaine d'étiquettes « piège » écrites en lettres majuscules, se référer au descriptif ci-contre pour le détail selon le niveau de votre enfant.</p>
20'	Motricité	<p style="text-align: center;"><b>Courir - Le jeu des couleurs</b></p> <p><u>Terrain de jeu</u> : au centre du terrain se trouve une caisse contenant différents objets de couleur (4 couleurs différentes). Aux 4 coins du terrain sont installés des cerceaux, ou plots, ou n'importe quel objet permettant de marquer le coin.</p> <p><u>But du jeu</u> : l'enfant doit trier les couleurs le plus rapidement possible, en transportant un seul objet à la fois.</p>	<p style="text-align: right;">unemaitresse.fr</p> <p>- une caisse</p> <p>- quatre plots, cerceaux ou autres objets à mettre dans les 4 coins.</p>



		<p><u>Objets</u>: crayons, feutres, dînette, balles, jeu divers.</p> <p>Pour les plus jeunes, il est possible de matérialiser les couleurs dans les coins en attribuant une couleur par coin. Pour les plus grands, ils peuvent attribuer les couleurs seuls pendant le temps de jeu (en allant simplement poser les objets de la même couleur dans le même coin).</p> <p>Chronométrer le temps de chaque partie pour tenter de faire mieux.</p> <p><i>Si plusieurs joueurs : possibilité qu'un autre enfant joue le rôle du « voleur » : il va rechercher les objets déjà triés (dans les coins) et les ramène au centre (un seul objet à la fois). Si le frère ou la soeur est plus âgé(e), le/la faire partir quelques secondes plus tard.</i></p>	<p>- plusieurs objets de 4 couleurs différentes (légo, crayons, feutres, dînette, balle, jeux divers)</p>
15'	Projet unemaitresse.fr	<p><i>Écrire les prénoms de deux camarades de moyenne section : GAËLLE, ÉDÈNE. Préparer les étiquettes-lettres de ces deux prénoms. L'enfant remettra les lettres dans l'ordre, ensuite il devra les coller sur les demi-feuilles qu'il a préparé depuis le début de semaine dernière. 1 prénom = 1 demi-feuille. Les prénoms sont collés en haut ou en bas de la feuille placée en format portrait. Pour les familles ayant une imprimante, vous pouvez déjà imprimer les photos, et les donner à votre enfant pour qu'il les colle au milieu de la page.</i></p>	<p>- Demi-feuilles préparées depuis lundi dernier - étiquettes-lettres des 2 prénoms de MS - colle, photos des camarades</p>
5'	Dictée à l'adulte	<p>En dictée à l'adulte (vous écrivez ce que votre enfant vous dicte), l'enfant raconte un moment de sa journée. <i>Vous pouvez créer un petit cahier, en souvenir de cette période inédite !</i></p>	<p>- stylo - cahier</p>