



Programme d'apprentissage – Lundi 27 avril

Petite section



unemaitresse.fr

Rappel : préparer le matériel avant de commencer les séances.

Vous pouvez m'envoyer des photos du travail de vos enfants, je serai ravie de les voir en activité !

Bon courage à tous !

Durée approx.	Domaine	Description	Matériel
5'-10'	Rituels	<ul style="list-style-type: none">- Donner la date du jour. Vous pouvez l'écrire sur une bande de papier et l'afficher dans l'espace école que vous avez installé (votre enfant peut aussi l'écrire s'il le souhaite)- Reprendre le jeu de doigt « toc toc toc tortue » https://www.youtube.com/watch?v=WAZ1J9fy4Cg- Chanter et danser sur « Baloum Baloum », vidéo envoyée via Classroom. <ul style="list-style-type: none">- Prendre une poignée de perles/billes/coquillettes et les compter en les déplaçant (<i>adapter la poignée au niveau de l'enfant</i>).- Explication du programme de la journée : déroulement des apprentissages, heure de la « récréation ».	<ul style="list-style-type: none">- bande de papier pour écrire la date (+ bluetack ou autre pour afficher)- feutre ou stylo- jeu de doigt « toc toc toc tortue »- chanson « Baloum Baloum »- déroulé des apprentissages de la matinée- perles/billes/coquillettes
20'	Numération	<p style="text-align: center;">Reprise en douceur</p> Installer une petite épicerie/un petit marché (avec des fruits en plastique, ou de vrais aliments et boîtes de la cuisine). Reprendre les cartes constellations de 1 à 5 utilisées avant les vacances. Sous la forme d'une situation de jeu (le parent apporte les structures de phrases appropriées, après avoir pioché une carte constellation et avoir nommé le nombre représenté, l'enfant va faire ses courses et prend le nombre d'aliments indiqué par la carte.	<ul style="list-style-type: none">- fruits et légumes de la marchande, ou vrais aliments et boîtes de la cuisine.
15'	Graphisme	<p style="text-align: center;">Les cercles</p> A l'aide de gobelets, par exemple, l'enfant réalise des empreintes rondes sur une feuille A4. Les empreintes sont réalisées à la peinture en trempant le gobelet (côté « ouvert »), et en appliquant sur la feuille. Il doit y avoir plusieurs empreintes sur la feuille, les empreintes peuvent se chevaucher. (Si le gobelet a été pris dans le bon sens, les empreintes sont « évidées » et permettent de dessiner à l'intérieur.)	<ul style="list-style-type: none">- un ou plusieurs gobelets (si plusieurs couleurs)- de la gouache- une feuille blanche
	Motricité	<p style="text-align: center;">Coloriage précis</p> Colorier les animaux pour la séance de mathématiques du lendemain (il faudra penser à découper les	<ul style="list-style-type: none">- les animaux- des crayons de couleur

15'	fine	<p>animaux avant la séance de demain). Attention, une seule consigne : chaque animal est représenté deux fois, il doit donc être colorié de la même façon à chaque fois.</p> <p><i>Pour les familles n'ayant pas d'imprimante, plusieurs possibilités : essayer de dessiner les animaux que j'ai volontairement choisi assez simples (décalquage possible) / trouver des autocollants/figurines/illustrations en double (il est important pour la séance de mardi que chaque personnage soit représenté deux fois) / si vous n'avez rien de cela, passez l'activité de coloriage d'aujourd'hui, et pour demain vous dessinerez simplement des ronds de couleur pour la séance, remplaçant les animaux.</i></p>	
30'	Récréation	Temps de détente en extérieur (si jardin)	unemaitresse.fr
10'	R. au calme	Activité de retour au calme : lecture, puzzle, dessin, etc	
15'	Écriture	<p>Le prénom <i>Reprise d'une activité réalisée juste avant les vacances.</i> Préparer des étiquettes comme suit : - 5 étiquettes sur lesquelles est écrit le prénom de l'enfant - d'autres étiquettes « piège » : <u>Niveau 1</u>, si votre enfant reconnaît son prénom mais qu'il s'agit encore d'un petit effort : créez des étiquettes avec d'autres prénoms, certains avec la même initiale. <u>Niveau 2</u>, votre enfant est à l'aise avec la reconnaissance de son prénom : créez des étiquettes avec des prénoms dont les orthographes sont très proches du sien. <u>Niveau 3</u>, votre enfant est très à l'aise avec la reconnaissance de son prénom : créez des étiquettes dans lesquelles les lettres de son prénom sont mélangées ou manquantes (ex : EVAN / EAVN / EVN / NAVE / VEAN etc)</p>	<p>- 5 étiquettes sur lesquelles est écrit le prénom de votre enfant en lettres majuscules - une dizaine d'étiquettes « piège » écrites en lettres majuscules, se référer au descriptif ci-contre pour le détail selon le niveau de votre enfant.</p>
20'	Motricité	<p>Lancer loin En extérieur de préférence, installer des plots (ou tout autre objet) à différentes distances, du plus près au plus loin. L'enfant doit se tenir dans un cerceau (ou autre) et lancer un gros ballon le plus loin possible (zone blanche, zone jaune, zone verte, zone rouge). Le but, en utilisant le ballon plutôt qu'une balle, est d'obliger l'enfant à changer de geste de lancer (le lancé d'une balle n'est pas le même que le lancer d'un ballon). <i>Possibilité de tenir un tableau de « scores » et essayer d'améliorer son résultat (exemple : 1 rouge (point rouge), 3 jaune (point jaune) pour que l'enfant puisse lire la fiche de scores)</i></p>	<p>- plots (ou n'importe quel objet à mettre au sol) - ballon - cerceau (ou autre) pour indiquer l'emplacement de tir - feuille pour noter les scores</p>
?	Expérience	<p>Faire fondre un glaçon « Aujourd'hui, le défi est de faire fondre des glaçons le plus rapidement possible ! Cherche des idées qui feront fondre le glaçon. »</p>	<p>- des glaçons - un chronomètre - les ustensiles demandés par</p>

	unemaitresse.fr	Le parent pourra chronométrer le temps de fonte de chaque glaçon selon les méthodes choisies par l'enfant. N'hésitez pas à noter les scores afin de comparer l'efficacité des méthodes. <i>Pour les plus jeunes, avant de commencer l'activité, vous pouvez leur demander « Que va devenir le glaçon, une fois fondu ? ».</i>	l'enfant.
5'	Dictée à l'adulte	En dictée à l'adulte (vous écrivez ce que votre enfant vous dicte), l'enfant raconte un moment de sa journée. <i>Vous pouvez créer un petit cahier, en souvenir de cette période inédite !</i>	- stylo - cahier